



UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE PROTECȚIA MEDIULUI
DEPARTAMENTUL DE SILVICULTURĂ ȘI INGINERIE
FORESTIERĂ

Adresa: Str. B-dul General Magheru nr. 26 Cod: 410048,
Oradea / Bihor / România

Tel: 0259412550, Fax: 0259416274

www.uoradea.ro, www.protmed.uoradea.ro,

www.silviculturasiinginerieforestiera.ro



PLAN STRATEGIC DE DEZVOLTARE

2015 – 2020

CUPRINS

1. MISIUNEA DEPARTAMENTULUI	3
2. SCOPURILE ȘI OBIECTIVELE ACADEMICE	3
3. STUDENȚII	4
4. STRATEGIA PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ	6
5. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ	8
6. COLABORĂRI	9
7. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE	11
8. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE	11
9. STRATEGIA FINANCIARĂ	12
10. STRATEGIA CALITĂȚII	13
11. STRATEGIA MANAGERIALĂ	13

1. MISIUNEA DEPARTAMENTULUI

- Formarea unor specialiști de înaltă performanță și competență cu o bună pregătire fundamentală în domeniul silviculturii, precum și a ingineriei forestiere, dar în egală măsură pregătiți și în domenii conexe, astfel încât să se integreze rapid în activitatea de cercetare sau în economia de piață.
- Dezvoltarea cercetării științifice universitare în domeniile de vârf ale automatizării și informaticii aplicate, precum și a ingineriei economice, dar și cu caracter interdisciplinar, cu implicarea într-o măsură mai mare a studenților de la programele de studii de master, inclusiv prin extinderea colaborărilor interne și internaționale.

2. OBIECTIVELE ACADEMICE

În prezent Departamentul de Silvicultură și Inginerie forestieră gestionează următoarele forme de învățământ:

- a) învățământ de licență în specializările:
 - Silvicultură – Domeniul Silvicultură;
 - Exploatarea forestieră – Domeniul Silvicultură;
 - Ingineria Prelucrării lemnului – Domeniul Inginerie forestieră
- b) studii de master în specializările:
 - Valorificarea durabilă a resurselor pădurii – Domeniul Silvicultură.

Cercetarea științifică ce se efectuează în cadrul departamentului are următoarele orientări:

1. studiul, cercetarea și implementarea de tehnologii avansate în domeniile: silvic, ingineriei forestiere, protecției mediului;
2. studiul, cercetarea și implementarea de tehnologii noi, ecologice în domeniile principale de cercetare și conexe;
3. proiectarea și execuția de echipamente și lucrări specifice mediului silvic;
4. proiectarea și execuția de echipamente și lucrări specifice ingineriei prelucrării lemnului
5. expertiză și consultanță de specialitate.

În perspectivă sunt prevăzute următoarele:

- a) Pornind de la condițiile impuse de ARACIS, de Legea Educației Naționale și în vederea integrării în sistemul academic al Comunității Europene se vor alinia și actualiza periodic planurile de învățământ în acord cu cele europene și naționale din domeniu;
- b) Demararea de urgență a procesului de întocmire a raportului de autoevaluare pentru programul de studii scadente.

- c) Susținerea cadrelor didactice din departament în vederea obținerii atestatului de abilitare ca și conducător de doctorat, pentru domeniul nostru de interes;
- d) În vederea compatibilizării sistemului de învățământ din departamentul nostru cu cel existent pe plan internațional și pentru a încuraja schimbul de studenți, vor fi oferite o serie de cursuri paralele în limba engleză;
- e) Dezvoltarea unor forme de educație permanentă sau de re-orientare profesională pentru domeniile de interes. În acest sens se urmărește formarea mai multor parteneriate cu Regia Națională a pădurilor, Direcțiile Silvice, ICAS-ul, întreprinderi, companii și cu alte unități școlare și universități, cu care se vor stabili domeniile de interes comune, forma de școlarizare, etc;
- f) Se va încuraja participarea studenților cu rezultate meritorii la învățătură și a absolvenților, în derularea unor programe Erasmus și Leonardo da Vinci. În acest mod, aceștia vor avea ocazia să beneficieze de stagii de pregătire profesională în diferite instituții academice de prestigiu din Comunitatea Europeană;
- g) Popularizarea ofertei departamentului nostru se va face în primul rând prin pliante și alte materiale publicitare, dar și pe internet, prin presă și prin acțiuni, cum ar fi întâlniri și vizite de prezentare, zilele porților deschise;
- h) Încurajarea participării studenților la concursurile profesionale, la acțiuni de tip „internship” în cadrul altor facultăți de profil din țară și la cercurile științifice studentești, inclusiv organizarea unor sesiuni de comunicări științifice studentești.
- i) Dezvoltarea activității de cercetare științifică, în primul rând prin oferirea rezultatelor acestora spre potențiali beneficiari. Se va avea în vedere:
 - Propunerea de proiecte de cercetare de interes în cadrul PNCDI, POSDRU, HURO, etc.
 - Intensificarea legăturilor de colaborare cu partenerii economici tradiționali și dezvoltarea unor oportunități de cooperare cu noi parteneri;
- j) Amplificarea activității centrului de cercetare CCSBES, în cadrul cărora parteneriatul cu unități de prestigiu (din țară și străinătate) poate fi deosebit de util;
- k) Asigurarea unei oferte diversificate de servicii publice care poate cuprinde:
 - cursuri pe un anumit domeniu de interes;
 - expertiză și consultanță de specialitate;
 - efectuarea de teste și verificări pentru terți în laboratoarele departamentului.

3. STUDENȚII

- a) Admiterea la specializările din departamentul nostru se realizează în prezent pe baza notei de la examenul de bacalaureat, dar în viitor, în fiecare an, se va analiza și se va decide cu privire la cea mai adecvată modalitate de organizare a selecției viitorilor studenți. Sistemul de admitere va fi astfel gândit încât să ofere șanse egale pentru fiecare candidat.

- b) În prezent, departamentul dispune doar de o bază de date referitoare la încadrarea absolvenților noștri pe piața muncii, unele informații rezultând indirect, cu ocazia întâlnirilor periodice ale absolvenților (de regulă la 10 ani de la absolvire). Se constată că majoritatea absolvenților, chiar dacă nu lucrează în specialitate, sunt angajați. Departamentul va încerca să realizeze o bază de date proprie privind încadrarea absolvenților în câmpul muncii, dar va sprijini asociația de studenți din facultate în vederea constituirii unei astfel de baze de informații;
- c) În ultimii ani în orașul nostru și în zona limitrofă oferta de locuri de muncă în domeniile noastre de interes este în creștere, ceea ce a avut ca efect creșterea semnificativă a concurenței de la specializările de licență și de master oferite de departamentul nostru. În acest context, colectivul departamentului va organiza anual o întâlnire cu absolvenții, încadrați pe piața muncii în domeniile noastre de interes, reprezentanți ai patronatelor din Bihor și studenți.

Preocupările departamentului nostru în ceea ce privește buna organizare a activității studenților va fi orientată și spre următoarele direcții:

- Creșterea numărului de studenți admiși pentru domeniile de licență „Silvicultură” și „Inginerie forestieră” prin organizarea unor acțiuni susținute de publicitate în rândul elevilor din anii terminali de la colegiile, liceele și grupurile școlare din municipiu, județ și din județele limitrofe;
- Creșterea numărului de studenți admiși la programul de studii de master prin adaptarea planurilor de învățământ la cerințele pieței muncii din domeniile noastre din Oradea, județul Bihor și județele limitrofe;
- Promovarea mai atentă a ofertei educaționale prin elaborarea unor pliante atractive cuprinzând specializările coordonate de departamentul nostru, competențele oferite, cursurile, lucrările și proiectele propuse, dar și oportunitățile oferite de piața muncii;
- Îmbunătățirea legăturilor cu învățământul liceal terminal, respectiv identificarea liceelor cu aport mare la numărul anterior de studenți și cu potențial de a oferi studenți în perspectivă. Organizarea unor activități comune cu liceele, prin participarea membrilor departamentului la întâlniri cu elevii și profesorii, vizite la licee și la departament, etc;
- Actualizarea continuă a pagini Web a departamentului, unde se va pune accent pe oferta curriculară, pe perspectivele de dezvoltare a actualelor programe de studii pe care le oferim, pe realizările membrilor departamentului din punct de vedere didactic, publicistic și științific, pe colaborările naționale și internaționale pe care le avem, dar și pe relațiile noastre cu asociațiile de studenți;
- Implicarea studenților în activitățile studenților din domeniile „Silvicultură” și „Inginerie forestieră”;
- Organizarea unor stagii de practică sau vizite profesionale cu ajutorul studenților;
- Implicarea mediului economic de specialitate în realizarea practică a unor proiecte de diplomă sau de disertație, cu ajutorul studenților;

- Realizarea unei comunicări permanente între cadrele didactice din departament și asociația studenților din facultate, respectiv cu studenții de la specializările coordonate de noi; dezvoltarea unor programe moderne de tutoriat și mentorat;
- Atragerea reprezentanților studenților în activitatea decizională și de evaluare a unor aspecte privind procesul de învățământ și administrativ;
- Organizarea de manifestări științifice studentești de profil, cu participare națională;
- Susținerea profesională a studenților care își manifestă interesul pentru eventuale participări la concursuri profesionale studentești în țară și în străinătate și la acțiuni de tip „internship” în cadrul altor facultăți de profil din țară;
- Implicarea societăților economice de profil din oraș și din județ în activitatea de orientare profesională a studenților, organizată de departamentul nostru, astfel încât studenților merituoși din punct de vedere profesional să li se ofere burse de studii și posibilități de angajare.

4. STRATEGIE PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ

În prezent se poate afirma faptul că planurile de învățământ sunt orientate în special spre transmiterea de cunoștințe, cu o anumită rigiditate în ceea ce privește parcursurile individuale, și sunt concretizate printr-un număr relativ mare de materii și de examene, fără a se urmări întărirea studiului individual.

În aceste condiții, pe termen mediu se impune creșterea gradului de implicare și conștientizare a studenților printr-o participare activă a acestora în procesul de învățământ, folosind ca metode:

- a) O urmărire mai atentă a activității studentești în timpul semestrelor, concretizată în prezența activă la toate formele didactice – curs, seminar, laborator, proiect, inclusiv prin extinderea „temelor pentru acasă”.
- b) Creșterea numărului și diversificarea conținutului proiectelor.
- c) Obligativitatea ca pentru fiecare examen studenții să parcurgă o anumită bibliografie care nu se predă la curs.
- d) Organizarea performantă a cercurilor științifice studentești, inclusiv a concursurilor profesionale și sesiunilor de comunicări științifice în vederea obținerii de performanțe remarcabile;
- e) Încurajarea cadrelor didactice spre elaborarea de materiale didactice atractive, care să vină în sprijinul studenților;
- f) Accentuarea schimbului de cadre didactice și studenți cu universități din țară și străinătate.
- g) Evaluarea calității procesului de învățământ prin respectarea tuturor procedurilor aprobate de Senatul Universității din Oradea.

- analiza, cu ajutorul comisiei de calitate a departamentului, a conținutului și corelării fișelor disciplinelor;
- analiza modului în care se realizează evaluarea pregătirii studenților și sensibilizarea acestora privind obligațiile ce le revin pe linia pregătirii profesionale, inclusiv a caracterului participativ, activ și autonom în procesul de învățare.

Pe termen lung, se impune în primul rând adaptarea planului de învățământ, astfel ca acesta să țină seama de tendințele mondiale, să încurajeze studiul individual și să permită, într-o mai mare măsură, realizarea de parcursuri individuale, care să conducă nu neapărat la formarea unor specialități cu vederi mai largi, ci care să permită încadrarea mai ușoară a absolvenților la locul de muncă.

De asemenea, trebuie să fie încurajate formele de educație permanentă, inclusiv de re-orientare profesională. Aceste forme de învățământ se vor realiza pe baza unor oferte concrete sau la cerere și vor avea ca bază, în primul rând, parteneriatul cu companiile și societățile interesate, dar și cu alte organisme, astfel încât să se asigure cadrul organizatoric și suportul financiar corespunzător.

Alte direcții prioritare pentru a se îmbunătăți conținutul activității didactice a departamentului sunt:

- Se va pune accentul pe obținerea unei poziții cât mai onorante în eventualele clasificări naționale ale domeniilor „Silvicultură” și „Inginerie forestieră”;
- Corelarea permanentă a tuturor programelor de studii coordonate de departamentul nostru cu cele de la nivel național și internațional, respectând Legea Educației Naționale și reglementările adoptate de ARACIS;
- Elaborarea documentației de autoevaluare pentru programelor de studii de licență: Exploatarea forestieră, Silvicultură, Ingineria prelucrării lemnului, în perspectiva evaluării periodice;
- Susținerea programului de studii de masterat „Valorificarea durabilă a resurselor pădurii” prin organizarea unor cursuri și lucrări de laborator cu sprijinul logistic al unor companii de profil din zonă;
- Depunerea de eforturi susținute pentru organizarea unui program de învățământ doctoral la nivelul departamentului, pentru domeniul nostru de interes;
- Creșterea numărului de volume de interes pentru domeniile „Silvicultură” și „Inginerie forestieră” din Biblioteca Departamentului și din Biblioteca Universității din Oradea cu noi materiale și mijloace didactice;
- Dezvoltarea unor forme de educație permanentă sau de re-orientare profesională pentru domeniile noastre de interes. În acest sens se va urmări formarea unor parteneriate cu Regia Națională a pădurilor, Direcțiile Silvice, ICAS-ul, întreprinderi și companii din Bihor și județele limitrofe și cu unități școlare și universități, cu care se vor stabili domeniile de interes comun, forma de școlarizare, etc;

- În vederea compatibilizării sistemului de învățământ coordonat de departamentul nostru cu cel existent pe plan internațional și pentru a încuraja schimbul internațional de studenți, vor fi oferite o serie de cursuri de specialitate în limba engleza;
- Creșterea nivelului calitativ al revistei „Analele Universității din Oradea – Fascicula: Protecția Mediului”, astfel încât să rămână recunoscut BDI și eventual, în perspectivă, să fie cotate ISI;
- Participarea susținută a membrilor departamentului la manifestări științifice internaționale, organizate în alte centre universitare din țară și din străinătate;
- Creșterea numărului de mobilități profesionale pentru cadre didactice și studenți, prin identificarea de resurse financiare suplimentare, astfel încât să crească și mai mult performanțele didactice și științifice ale membrilor departamentului nostru și ale absolvenților pe care îi pregătim (prin programe internaționale de tip Life Long Learning – Erasmus, Leonardo da Vinci, burse private, etc.);
- Atragerea pentru cariera didactică a unor tineri absolvenți performanți.

5. STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Activitatea de cercetare științifică pe bază de contracte, din ultimii ani, a fost relativ satisfăcătoare, ea concretizându-se de către unii membri ai departamentului, prin articolele publicate sau comunicate la diferite manifestări științifice naționale și internaționale, cărți, cursuri și monografii, obținerea de fonduri pentru dotarea laboratoarelor etc.

Ca urmare a scăderii importanței institutelor de cercetare s-a creat o breșă în această activitate, care poate fi preluată de către cercetarea universitară. În acest scop se impune susținerea activității centrului de cercetare CCSBES, în vederea acreditării lor la nivel ARACIS, deoarece în aceste colective sunt implicate cadre didactice din departamentul nostru. Ulterior ele vor putea să ofere și activități de următoarea natură:

- prestări de servicii pe bază de contract;
- lucrări de expertiză;
- asistență tehnică și de consultanță;
- contracte de testare a produselor.

Ca urmare, va fi încurajată înființarea unor laboratoare acreditate pentru efectuarea de măsurători și teste, ceea ce presupune în primul rând constituirea unor echipe formate din cadre didactice, și studenți de la Master.

Alte direcții care vor fi dezvoltate în cadrul departamentului sunt:

- Inițierea de granturi/contracte/proiecte, naționale și internaționale, axate pe tematicile de cercetare de interes ale cadrelor didactice din colectivul nostru;

- Dezvoltarea de relații profesionale suplimentare cu colegi din universități din Comunitatea Europeană, în vederea accesării unor fonduri comune pentru cercetare/dezvoltare/inovare;
- Diversificarea ofertei de tematici de cercetare-proiectare către mediul economico-social local și găsirea unor noi potențiali beneficiari;
- Intensificarea legăturilor de colaborare cu partenerii economici tradiționali și dezvoltarea unor oportunități de cooperare cu noi parteneri;
- Organizarea unor cursuri intensive de specializare pentru angajații companiilor firmelor menționate, în funcție de necesitățile acestora;
- Implicarea societăților menționate în sponsorizarea conferințelor științifice ale cadrelor didactice și studenților noștri, în susținerea financiară pentru publicarea unor cărți de specialitate de interes comun;
- Afilierarea unui număr din ce în ce mai mare de membri ai departamentului la organizații profesionale de prestigiu;
- Implicarea studenților în activitățile de organizare a conferințelor noastre științifice, prin participarea lor cu prezentări ale preocupărilor specifice domeniilor silvice și ingineriei forestiere.
- Implicarea mai serioasă a instituțiilor publice locale și a presei în susținerea activităților noastre academice, pentru crearea unei vizibilități sporite a rezultatelor pe care le-au obținut de-a lungul anilor absolvenții, studenții și cadrele noastre didactice.

Va fi încurajată organizarea de seminarii și alte manifestări științifice pentru cadre didactice și cercetători, cum ar fi conferința internațională Simpozionul internațional „FACTORI DE RISC PENTRU MEDIUL ÎNCONJURĂTOR ȘI SIGURANȚA ALIMENTARĂ”, și pentru studenți.

6. COLABORĂRI

Colaborările pe care și le propune Departamentul de Silvicultură și Inginerie forestieră se pot grupa în două categorii, interne și externe, respectiv cu instituții de învățământ superior, cu societăți comerciale și alte organisme.

În prezent, departamentul nostru are stabilite o serie de contracte, atât în țară, cât și în străinătate, cu departamente similare, dar și cu societăți comerciale. Este necesar ca legăturile stabilite să fie valorificate în beneficiul tuturor partenerilor.

În acest sens, pe linie universitară, se impune extinderea și diversificarea unor acțiuni și programe comune după cum urmează:

- a) Colaborarea cu departamentele de profil din țară:
 - coordonarea planurilor de învățământ păstrând specificul centrului nostru universitar;

- schimbul de informații privind procesul de învățământ și activitatea de cercetare;
 - organizarea de manifestări științifice comune, sesiuni de comunicări științifice studentești;
 - popularizarea manifestărilor științifice ale departamentului, inclusiv a ofertelor privind specializările de licență și Master;
 - extinderea colaborării în cadrul unor programe comune de formare continuă, baze de cercetare și cercetare științifică;
 - încurajarea schimbului de experiență pe diverse planuri a cadrelor didactice și studenților, în special prin acțiuni de tip „internship”.
- b) Colaborarea cu facultăți similare din străinătate:
- angajarea de programe regionale, bilaterale, prin activități comune;
 - schimbul de informații privind procesul de învățământ;
 - extinderea schimbului de studenți în cadrul unor colaborări;
 - organizarea în comun a unor manifestări științifice comune, inclusiv popularizarea manifestărilor proprii și încurajarea participării la asemenea acțiuni;
 - găsirea unor modalități de colaborare în cercetarea științifică;
 - se va încuraja deplasarea unor cadre didactice în străinătate, pe perioade determinate, pentru predarea de discipline de specialitate sau pentru participarea la activități de cercetare;
 - extinderea colaborării în domeniul educațional prin cursuri de vară în colaborare, programe intensive de tip Erasmus, etc.
 - folosirea învățământului la distanță, inclusiv prin Internet, e-mail, video conferințe;
 - extinderea colaborării în cadrul unor programe comune finanțate de organismele internaționale.
- c) Colaborarea cu societăți comerciale, regii autonome și alte organisme locale și regionale, inclusiv din străinătate:
- identificarea unor teme de cercetare de interes și realizarea de contracte de cercetare științifică;
 - efectuarea unor activități comune de expertiză, consultanță și asistență tehnică, măsurare și testare a produselor la cerere;
 - extinderea colaborării și crearea unui parteneriat cu companiile și întreprinderile de profil privind cercetarea științifică, realizarea unor programe comune de educație continuă și găsirea unor forme adecvate de desfășurare a acestor activități;

În plus, se impune o colaborare cu Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Bihor, Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă, Asociația Patronilor din Bihor, Prefectură și Primărie în vederea identificării unor potențiali beneficiari ai ofertei departamentului sau stabilirii unor noi colaborări.

7. STRATEGIA PRIVIND RESURSELE UMANE

Atingerea obiectivelor propuse de către departament nu este posibilă fără o politică de personal corectă, atât ca structură, cât și în ceea ce privește posibilitățile de recrutare și promovare a personalului didactic și auxiliar.

În prezent departamentul este confruntat cu următoarele probleme:

- diversificarea ofertei didactice în ceea ce privește paleta de cursuri, dar și apariția de specializări noi;
- existența unui număr redus de persoane auxiliare, ceea ce ridică o serie de probleme legate de gestionarea și întreținerea bazei materiale, de elaborarea de materiale didactice și de implicare în activitatea de realizare a contractelor de cercetare științifică;
- dificultăți în privința titularizării de personal didactic tânăr din cauza existenței unei cereri relativ mari de specialiști în domeniul automaticii și ingineriei economice pe piața forței de muncă, a necesității obținerii titlului de doctor în științe inginerești pentru titularizarea pe un post academic și a nivelului redus al remunerației în învățământul superior.

Strategia privind resursele umane la Departamentul de Silvicultură și Inginerie forestieră din Oradea trebuie să urmărească:

- a) atragerea în învățământ a celor mai valoroși dintre absolvenții specializărilor pe care le organizăm, în funcție de posibilitățile financiare ale departamentului;
- b) cuprinderea lor în cadrul unor forme de învățământ, cum ar fi Master;
- c) efectuarea de stagii de specializare în universități de prestigiu din Comunitatea Europeană;
- d) încurajarea participării cadrelor didactice tinere în activități de cercetare și valorificarea rezultatelor obținute prin articole științifice, participarea la manifestări științifice, etc.
- e) promovarea pe criterii de performanță, în concordanță cu nivelul cerut de grila privind scoaterea la concurs a posturilor didactice.

8. STRATEGIA PRIVIND INFORMAȚIA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECILE

În prezent, Departamentul de Silvicultură și Inginerie forestieră dispune, de rețele de calculatoare conectate la Internet. Sistemele informatice sunt folosite pentru predare, în cadrul orelor de lucrări practice și activităților de cercetare, dar și pentru activități de administrație. Departamentul are o pagină web pe Internet.

Universitatea din Oradea dispune de o bibliotecă modernă, ce cuprinde un număr de 190000 volume și 1370 titluri de reviste, și care acoperă (în proporție de cel puțin 90%) bibliografia necesară studenților și cadrelor didactice de la specializările cu profil tehnic. La departament există o bibliotecă ce conține reviste, cărți de specialitate și cataloage. Majoritatea revistelor de specialitate sunt, obținute prin intermediul cadrelor didactice, care sunt membri ai acestui organism, și care beneficiază de anumite facilități privind procurarea lor prin abonamente proprii.

În viitor vor fi vizate următoarele aspecte:

- a) extinderea aplicațiilor sistemelor informatice în activitatea de predare și învățare;
- b) organizarea unui sistem propriu de video-conferințe și folosirea acestuia în cadrul procesului didactic și de cercetare științifică;
- c) redactarea într-o formă îmbunătățită a paginii web de prezentare a departamentului;
- d) găsirea unor surse de finanțare a cadrelor didactice, în vederea câștigării calității de membru al unor societăți profesionale de prestigiu de către cât mai mulți colegi și realizarea de abonamente la revistele de specialitate;
- e) identificarea unor surse de finanțare pentru achiziționarea de cărți de specialitate;
- f) extinderea schimbului de informații cu alte instituții de învățământ superior, centre de cercetare, unități economice și alte organisme.

9. STRATEGIA FINANCIARĂ

Sursele de finanțare ale activităților desfășurate la Departamentul de Silvicultură și Inginerie forestieră sunt:

- finanțarea de bază de la buget;
- finanțarea complementară prin granturi, contracte de cercetare, programe de colaborare, obținute de la organisme internaționale și respectiv, sponsorizări directe sau indirecte prin organizații profesionale.

Pentru viitor se impune o politică mai agresivă de atragere a unor resurse extrabugetare și anume:

- a) atragerea de fonduri naționale sau europene prin participarea la:
 - proiecte de dezvoltare instituțională;
 - proiecte de dotare;
 - proiecte vizând editarea de reviste, materiale didactice, suporturi de curs, etc.
- b) strângerea legăturii cu unitățile din domeniu, industriale și alte organisme, și oferirea acestora de:
 - contracte de cercetare științifică în probleme de interes;

- asistență tehnică, consultanță și expertiza în domeniile de specialitate;
- cursuri cu taxe, în special cele de formare postuniversitară sub forma de module, dar și de forma de învățământ la distanță, pentru întreprinderile mari sau "Workshop" pentru întreprinderile mici și mijlocii;
- organizarea în comun a unor baze de cercetare sau laboratoare în domenii de interes.
- atragerea de donații și sponsorizări, inclusiv pentru organizarea unor acțiuni comune cu societăți profesionale de prestigiu.

10. STRATEGIA CALITĂȚII

Evaluarea internă a departamentului s-a efectuat și se va efectua în primul rând prin acreditarea periodică a specializărilor în conformitate cu legile în vigoare.

Însă, în paralel este necesară și evaluarea procesului de învățământ, realizată conform procedurilor aprobate de Senatul Universității din Oradea (completarea fiselor de autoevaluare, evaluarea cadrelor didactice de către studenți, evaluarea colegială, evaluarea disciplinelor de studiu, etc).

Pe viitor se impune:

- a) Perfecționarea structurii planurilor de învățământ în sensul aducerii acestora la nivelul mondial, prin restrângerea gradului de supraîncărcare, încurajare de parcursuri individuale ale studenților și creșterea gradului de interdisciplinaritate;
- b) Organizarea unor programe de învățământ doctoral la nivelul departamentului, pentru domeniul nostru de interes.
- c) Întocmirea anuală a Fiselor de Autoevaluare a cadrelor didactice, componenta importantă în aprecierea calitatii academice a catedrei, în corelație strictă cu cerințele impuse de procedurile aprobate de către Senatul Universității din Oradea.
- d) Organizarea unor programe de învățământ doctoral la nivelul catedrei, pentru domeniul nostru de interes.

11. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Perfecționarea sistemului de conducere și strategie managerială este cerută de obiectivele propuse privind dezvoltarea departamentului.

Strategia managerială se va orienta spre următoarele aspecte:

- a) O politică academică stabilă, acceptată și de conducerea facultății, având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relațiile cu mediul socio-economic, relațiile internaționale, etc.;
- b) Gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- c) Intensificarea relațiilor de colaborare cu celelalte departamente din cadrul facultății;
- d) Numirea unor cadre didactice responsabile cu relațiile interne și internaționale, orientarea profesională a studenților, respectiv cu informarea opiniei publice asupra potențialului existent în departament și asupra ofertei de programe de învățământ și de cercetare.
- e) Cooptarea în cadrul Comisiei de calitate a departamentului a unui reprezentant al agenților economici și participarea acestuia la luarea deciziilor.

Director de departament:

Prof.univ.dr.ing. Ioan VLAD

